

۱- دخترم با کلمات زیر جمله بساز :

برزگر =

هم فکری =

۲- هم معنی کلمات داده شده را بنویس :

گسترده = باستانی

نرم نرمک = جوز

۳- هم خانواده کلمات زیر را بنویس :

نظم = شعر

شکر =

۴- در جاهای خالی عللایم نگارشی مناسب ( . ، ! ، « ، ? ) به کار ببرید :

مادر گفت ( ..... ) عجب پرنده‌ی زیبایی ( ..... ) همه با دققت به نوک ( ..... ) چشم و

بال‌های پرنده نگاه کردیم ( ..... ) پدر پرسید : « چه طور صاحب این پرنده شده‌ای ( ..... ) »

۵- با توجه به شباهت بین موجودات جاهای خالی را پر کنید.

پدر مثل است ; چون

مادر مثل است ; چون

۶- نوشته‌ای که در آن قصه‌های آموزنده از گذشته باشد نام دارد.

۷- کلمه‌ی مناسب را از داخل پرانتز پیدا کن و در جاهای خالی قرار بده :

من الان لباس (پوشیده بودم - می‌پوشم)

ما به سفر رفته (بودیم - بودند)

آنها کتاب خواهند (خواندند - خواند)

۸- هر یک از کلمه های هم نویسه‌ی زیر را در دو جمله متفاوت به کار ببر:

..... کرم : ..... کرم

..... سرم : ..... سرم

۹- کلمات در هم ریخته را مرتب کن:

الف) فکر - ما - در - باشیم - باید - هم - به دیگران - زندگی

ب) باشم - کمکم - کن - پسندیده - تا - رفتاری - خدایا - داشته - !

۱۰- جمع کلمات زیر را پسنویسید:

خاطره	لحظه	قطعه	کتاب	درخت
سیمی				

۱۱- به این کلمات یک جز دیگر اضافه کن تا کلمه‌ی معنی دار ساخته شود:

زمین = چشم = دل =

ص	غ

۱۲- درست و نادرست جمله‌ها را مشخص کن.

- انسان‌ها در ایجاد آلودگی صوتی نقش ندارند.

- برای یاد گیری یک رشته ورزشی تمرین زیادی لازم است.

- از خدای بزرگ برای آفرینش این همه زیبایی تشکر می‌کنم.

ارزشیابی پایانی نگارش خرداد ماه

به نام خدا

نام نام خانوادگی :

دبستان غیرانتفاعی امید ناحیه ۶

سوم بهار - آموزگار: رمضان پور

۱۳- کدام کلمه با بقیه فرق دارد:

د) قلمدان

ج) دلiran

ب) پیران

الف) شیران

۱۴- بند را کامل کن:

اگر جنگل نباشد .....

جزوه سیمی

موفق و سر بلند باشید گلهای نازنین

۱- دخترم با کلمات زیر جمله بساز :

**برزگر جوجه ها را در کشتزار دید.**

**هم فکری = دانش آموزان با هم فکری به سوالات پاسخ دادند.**

۲- هم معنی کلمات داده شده را بنویس :

**باستانی = قدیمی**      **غوطه = فرو رفتن در آب**      **گسترده = وسیع**

**جوز = گردو**      **سماط = سفره**      **نرم نرمک = آرام آرام**

۳- هم خانواده کلمات زیر را بنویس :

**شعر = اشعار**      **شکر = شاکر**      **نظم = ناظم**

۴- در جاهای خالی عللاطیم نگارشی مناسب ( . ، ! ، « » ) به کار ببرید :

مادر گفت ( . ) عجب پرندۀ زیبایی ( ! ) همه با دقّت به نوک ( . ) چشم و

بال های پرندۀ نگاه کردیم ( . ) پدر پرسید : « چه طور صاحب این پرندۀ شده ای ( . ) »

۵- با توجه به شباهت بین موجودات جاهای خالی را پر کنید.

پدر مثل **کوه** است ; چون **در برابر مشکلات استوار** است.

مادر مثل **خورشید** است ; چون **همیشه روشنی و گرمی به خانه‌ی ما می‌بخشد.**

۶- نوشته‌ای که در آن قصه‌های آموزنده از گذشته باشد **حکایت** نام دارد.

۷- کلمه‌ی مناسب را از داخل پرانتز پیدا کن و در جاهای خالی قرار بده :

من الان لباس **می‌پوشم**. (پوشیده بودم - می‌پوشم)

ما به سفر رفته **بودیم**. (بودیم - بودند)

آنها کتاب خواهند **خواند**. (خواندند - خواند)

۸- هر یک از کلمه های هم نویسه‌ی زیر را در دو جمله متفاوت به کار ببر:

کرم : **من کرم را در باگچه دیدم.**

سم : **سم پاucht مرگ انسان‌ها می‌شود.**

۹- کلمات در هم ریخته را مرتب کن:

الف) فکر - ما - در - باشیم - باید - هم - به دیگران - زندگی

**ما باید در زندگی به فکر دیگران هم باشیم.**

ب) باشم - کمک - کن - پسندیده - تا - رفتاری - خدایا - داشته - !

**خدایا! کمک کن تا رفتاری پسندیده داشته باشم.**

۱۰- جمع کلمات زیر را بنویسید:

خاطره	لحظه	قطعه	کتاب	درخت
خاطرات خاطره‌ها	لحظات لحظه‌ها	قطعات قطعه‌ها	کتاب‌ها	درختان درخت‌ها

۱۱- به این کلمات یک جز دیگر اضافه کن تا کلمه‌ی معنی دار ساخته شود :

زمین = **سر زمین**      چشم = **چشم نواز**      دل = **دل انگیز**

غ	ص

۱۲- درست و نادرست جمله‌ها را مشخص کن.

- انسان‌ها در ایجاد آودگی صوتی نقش ندارند .

- برای یاد گیری یک رشته ورزشی تمرین زیادی لازم است .

- از خدای بزرگ برای آفرینش این همه زیبایی تشکر می‌کنم .

۱۳- کدام کلمه با بقیه فرق دارد:



د) قلمدان



ج) دلیران



ب) پیران



الف) شیران

۱۴- بند را کامل کن :

اگر جنگل نباشد **یکی از بهترین محل های استراحت و گردش از انسان گرفته می شود**  
حتی میز و صندلی، تخت خواب و کمد، حتی خانه های جنگلی رو هزاران وسیله‌ی  
چوبی دیگر نبود اگر جنگل نبود باران خاک را می شست و از بین می برد پس باید  
از جنگل ها محافظت کنیم و مراقب باشیم که درختان از بین نزوند.

# حروف سیمی

موفق و سر بلند باشید گلهای نازنین